**План мероприятий, посвященных празднованию 100-летия со дня образования Дагестанской АССР в
ГКОУ РД "Первомайская СОШ Гумбетовского района"**

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| 1 | Конкурсы на лучшее оформление школьных и классных уголков «Юбилею республики посвящается», выставки детских работ, стенгазет, плакатов, книг «Родина моя - Россия», «Мой Дагестан», «Память живет в сердцах», «Мы – единая семья», и т.д. | Ноябрь | 8-11 классы | Педагог- организатор , учитель ИЗО,школьные библиотекари |
| 2 | -Конкурс сочинений на тему: «Хочу воспеть свой Дагестан». | Декабрь | 7-8 классы | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | -Единые уроки «100 лет образования ДАССР» | Январь | 1-11 классы | Классные руководители |
| 4 | -Книжная выставка «Мой Дагестан» | Январь | 1-4 классы | Школьные библиотекари |
| 5 | -Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о Дагестане. | Январь | 5-7 классы | Учителя русского языка литературы |
| 6 | -Классные часы: «Лежит средь гор красивый райский край – Дагестан» | Февраль | 1-11 классы | Классные руководители |
| 7 | - Фотовыставка «Моя любимая улица города Махачкала !» | Февраль | 6-7 классы | Педагог- организатор, школьные библиотекари |
| 8 | -Конкурсы на лучший рисунок, эссе, исследовательскую работу «Пою мою республику!» | Январь-февраль2021 г. | 1-4 классы | Учитель ИЗО,учителя предметники |
| 9 | - Выставка детских рисунков «Горжусь республикой своей» | Январь-февраль2021 г. | 1-4 классы | Учитель ИЗО |
| 10 | - «Презентация «Знаменитые люди города Махачкала» | Апрель | 3-11 классы | Классные руководители |
| 11 | - Просмотр фильма «Исторические места Дагестана» с последующим обсуждением. | Май | 6-11классы | Учителя истории |
| 12 | - Экскурсия в городской краеведческий музей. | Май | 5 -8классы | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| 13 | Тематические онлайн - акции, флешмобы в социальных сетях | Январь-февраль2021 г. | 1-11 | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |

 